



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1 O Ensopado da Primogenitura

SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 1

O Ensopado da Primogenitura

Referência Bíblica: Gênesis 24, 25:19-34

Ideia Central Podemos confiar em Deus para nos guiar.

Verso para Decorar "Quem teme [respeita] o Senhor está seguro" (Provérbios 14:26).

Referências *Patriarcas e Profetas*, p. 137-145

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

- 3. O Pai
- 11. Crescimento em Cristo
- 17. Dons e Ministérios Espirituais
- 22. Conduta Cristã
- 23. O Casamento e a Família

Palavra da Semana **Confiança:** Crença de que você ou alguém agirá da melhor maneira possível ou que um resultado será bom.

Resumo da Lição Abraão e seus descendentes aprenderam a confiar em Deus e esperar que Ele agisse no tempo certo. Abraão e seu servo confiaram em Deus para encontrar uma esposa para Isaque, e Deus os ajudou. Isaque e sua esposa confiaram em Deus quando pediram um filho, e Deus lhes concedeu – e ainda foram gêmeos! Deus lhes disse que o filho mais novo, Jacó, e não o primogênito, seria o líder da família. Jacó deixou de confiar no plano de Deus e esperar que Ele agisse no tempo certo. Em vez disso, Jacó tentou conseguir a primogenitura por si mesmo.

As crianças deverão:

- Objetivos da Lição**
- Saber** que Deus está sempre com elas e conhece o que é melhor para cada uma.
 - Sentir** confiança de que Deus guia sua vida.
 - Praticar** a confiança em Deus, entregando a Ele seu coração e permitindo que Ele guie sua vida.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

O mundo nos diz que ser confiante é algo positivo. Mas em que, ou em quem, nossa confiança está firmada?

Deus tem nos dado todos os motivos para termos confiança e reconhecermos que Ele é a maior razão de sermos confiantes ao enfrentar os desafios da vida. Ele nos criou, Ele nos salvou e nos ama. Deus nos chama a deixar nossas preocupações, inquietações e nosso estresse, para dependermos Dele e desfrutarmos paz, alegria e amor. Somente Ele pode nos dar a paz que excede todo entendimento.

Esse tipo de paz não é algo que possamos alcançar por nós mesmos. A Bíblia nos diz: “Confie no Senhor de todo o coração; não dependa de seu próprio entendimento. Busque a vontade Dele em tudo que fizer, e Ele lhe mostrará o caminho que deve seguir” (Provérbios 3:5, 6).

Apesar de ver as promessas de Deus cumpridas tão fielmente, Jacó caiu na tentação que facilmente engana a todos nós: depender de si mesmo em vez de confiar em Deus. Sua escolha de obter vantagem sobre seu irmão foi o princípio de muitos outros traumas e problemas. Ellen White aconselha: “Deveríamos depositar muito menos confiança no que o ser humano é capaz de fazer, e muito mais no que Deus pode fazer para cada pessoa crente” (*Parábolas de Jesus*, p. 80)

Que você e seus alunos aumentem sua confiança em Deus ao verem Sua bondosa e poderosa mão agindo na vida de Isaque, Rebeca e sua família. Que vocês sejam como o sábio servo de Abraão e peçam a Deus que os guie a cada passo, a cada dia.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare uma **caixa pequena**, que será utilizada como “cofre”. Providencie **papel e lápis (ou caneta)** para cada criança.

Corte **folhas de papel** em quatro tiras verticais. Faça tiras suficientes para que todas as crianças recebam.

Obtenha informações sobre o local para onde serão enviadas as ofertas missionárias deste trimestre acessando a área virtual de recursos para o professor. Imprima e monte um **Quadro de Ofertas**. Providencie um **globo terrestre** ou um **mapa-múndi**. Imprima as **13 Curiosidades Missionárias** do trimestre.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver. (Faça isso todas as semanas.)

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **jarro ou vaso grande**, um recorte de **estrela**, uma **panela** e uma **tigela** para o ensopado fictício, e uma **cesta com legumes**.

Separe **objetos a serem espalhados pela sala**, formando um circuito de obstáculos (por exemplo: copos de papel, cones ou qualquer outro material disponível) e uma **venda para os olhos**.

Corte um grande **coração de cartolina** em quatro partes. Em cada parte, escreva uma das seguintes frases:

1. Jesus, ajuda-me a aprender a Te amar e a Te seguir em vez de seguir meus próprios caminhos.
2. Jesus, ajuda-me a esperar que Tu resolvas as coisas na minha vida.
3. Jesus, ajuda-me a confiar em Ti.
4. Jesus, ajuda-me a orar a Ti quando eu precisar tomar uma decisão importante.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão. Prepare um envelope ou outro recipiente para as crianças guardarem esses cartões na sala durante o trimestre.

Arte da Semana

Providencie tiras de **papel preto**; um **copo de papel**; **palitos de picolé**; **hastes de chenile** (alternativas: amarrilho longo para embalagens ou arame revestido – veja a atividade); **papel de seda** nas cores amarelo, alaranjado e vermelho; **papel crepom** marrom; **tesoura** e **cola** de artesanato. Prepare um como modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vivos em Jesus”
 - “Deus Fala pra Nós”
 - “Vou Perdoar e Amar”
 - “Deus Pode Ouvir”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Provérbios 14:26”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Local beneficiado pelas ofertas missionárias e 13 Curiosidades Missionárias
- ☐ Modelo do Quadro de Oferta
- ☐ Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú
- ☐ Passo a passo da arte da semana 1

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Caixa pequena; papel e lápis (ou caneta) para cada criança
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Tiras de papel
- ☐ Objetos para espalhar pela sala
- ☐ Venda para os olhos
- ☐ Jarro ou vaso grande, recorte de estrela, panela e tigela para o ensopado fictício, cesta com legumes
- ☐ Recipiente para guardar o Cartão de Personagem de cada criança
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Podemos confiar em Deus para nos guiar.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas do Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Mostre uma **caixa pequena**, que será utilizada como “cofre”. Distribua **papéis e lápis (ou canetas)** e peça que cada criança escreva um medo ou uma frustração e guarde no “cofre”. Orem entregando a Deus aquilo que foi depositado ali. Explique que confiar não apaga nossas emoções, mas nos dá coragem para lidar com elas. A atividade tem como objetivo mostrar que a confiança em Deus nos dá segurança emocional. Atividades simbólicas reduzem a ansiedade e fortalecem a confiança.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Convide-as a observar o mural e pergunte o que elas notaram. Abra a Bíblia enquanto explica que, neste trimestre, vocês continuarão acompanhando a história do cuidado fiel de Deus com Abraão e sua família. Pergunte aos alunos:

- **Qual livro da Bíblia estamos estudando?** (Gênesis)
- **O que Deus prometeu à família de Abraão?** (Fazer deles uma grande família, abençoá-los e usá-los para abençoar outras pessoas.)
- **Quem será o próximo membro da família de Abraão que vamos conhecer?** (Convide as crianças a observar o mural em busca de pistas.)

Por meio dessas histórias e da Palavra de Deus, aprenderemos que Deus está conosco e guia nossa vida.

LOUVOR: Cante a música de boas-vindas, “**Vivos em Jesus**”. Em seguida, cantem “**Vou Perdoar e Amar**” e “**Deus Fala pra Nós**”. Depois, cantem a música de oração, “**Deus Pode Ouvir**”.

ORAÇÃO: Ore pedindo a Deus que esteja com você e as crianças enquanto aprendem a confiar Nele, que é fiel.

LOUVOR: Cantem a música das ofertas, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Apresente o projeto missionário deste trimestre e explique-o brevemente. Mostre o local no mapa-múndi ou no globo terrestre. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário.

Peça que uma criança recolha as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e combine com os alunos o alvo que desejam alcançar neste trimestre. Após a contagem das ofertas (feita por um adulto), convide uma criança para colorir a primeira parte do Quadro de Ofertas. Em seguida, faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Organize as crianças sentadas em **círculo** e entregue **canetas** e longas **tiras de papel**. Peça que desenhem uma expressão facial de sua escolha na parte de cima. Depois, elas devem dobrar o papel para esconder o desenho e passá-lo para o colega ao lado. Sem ver a primeira parte, o colega deve desenhar o corpo de alguém com uma profissão interessante, dobrar novamente o papel e passá-lo adiante. O próximo colega desenhará os pés, dobrará o papel e o passará adiante outra vez. Ao final, peça às crianças que abram seus papéis e vejam o resultado.

TROQUEM IDEIAS: Peça que algumas crianças mostrem seu desenho e observem o resultado. Em seguida, passem os papéis mais uma vez. Agora, peça que imaginem que estão olhando para uma imagem de si mesmas no futuro. Pergunte:

- **Como você se sente ao ver a imagem?**
- **Qual palavra descreve melhor a figura?**



Ponto de Ensino: Temos muitas escolhas a fazer na vida, como: Que tipo de pessoas vou escolher como amigos? Serei honesto quando eu cometer um erro? Como tratarei os outros? Deixarei meu humor influenciar minhas ações? A boa notícia é que não precisamos decidir tudo sozinhos. Deus vê o quadro completo e quer o melhor para nós. Podemos confiar em Seus planos e pedir que Ele nos guie nas grandes e nas pequenas decisões.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Podemos confiar em Deus para nos guiar.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)


 **COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Monte um **circuito de obstáculos** com objetos leves (copos descartáveis, cones, etc.). As crianças trabalharão em duplas, uma com os olhos vendados e a outra como guia. Para conduzir o colega em segurança até o destino, o guia poderá usar apenas os comandos: “**para frente**”, “**para trás**”, “**esquerda**”, “**direita**” e “**pare**”. Se o participante com a venda encostar em um obstáculo, eles devem trocar de papel e recomeçar. Pergunte:

- De quem você precisou para passar pelo circuito? Por quê? (Do colega; porque eu não podia ver o caminho.)
- Quem, na história, mostrou ter confiança em Deus para ser guiado? Como isso aconteceu? (Eliezer orou pedindo ajuda para encontrar uma esposa para Isaque; Isaque orou e confiou que Deus lhe daria uma família.)

Ponto de Ensino: A vida é incerta. Às vezes não sabemos qual caminho seguir ou o que fazer, mas Deus está sempre conosco e nos conduzirá se pedirmos Sua ajuda.

 **TROQUEM IDEIAS:** Peça que as crianças fiquem de pé e formem duplas. Ajude-as a encontrar Provérbios 3:5-7. Peça que leiam o texto e conversem sobre a seguinte pergunta:

- Para qual personagem da história de hoje você leria esses versos? Por quê?

Reúna os alunos novamente e convide diferentes duplas a compartilhar suas respostas. Agradeça as contribuições e continue a atividade com as perguntas seguintes.

Mostre um **coração grande de papelão** dividido em quatro partes, como um quebra-cabeça. Em cada peça, estará escrita uma frase. Após trocarem ideias sobre cada pergunta, mostre a peça correspondente e leia em voz alta o que está escrito nela:

- Por que você acha que Deus planejou dar a bênção da primogenitura a Jacó? (Porque Jacó amava a Deus, pensava nos outros e guiaria a família para amar e seguir o Senhor; Esaú se interessava mais por si mesmo do que pelas coisas de Deus.) **Mostre as pessoas de papel.** Mostre a primeira peça do coração e leia a frase que está escrita nela: “Jesus, ajuda-me a aprender a Te amar e a Te seguir em vez de seguir meus próprios caminhos.”
- Jacó queria o mesmo que Deus queria. Então, o que havia de errado no que ele fez com Esaú? (Foi errado tirar vantagem do irmão; ele não confiou em Deus para resolver as coisas no tempo certo.) **Mostre a panela de ensopado.** Mostre a segunda peça do coração e leia a frase que está escrita nela: “Jesus, ajuda-me a esperar que Tu resolvas as coisas na minha vida.”
- Por que é melhor ter confiança em Deus do que em nós mesmos? (Porque Deus sabe o que é melhor para nós e para os outros.) Mostre a terceira peça do coração e leia a frase que está escrita nela: “Jesus, ajuda-me a confiar em Ti.”
- O que você fará quando precisar tomar uma decisão importante? (Orar e pedir que Deus me guie.) Mostre a última peça e leia a frase que está escrita nela: “Jesus, ajuda-me a orar a Ti quando eu precisar tomar uma decisão importante.”

Ponto de Ensino: Não podemos ver o futuro, mas nosso Deus amoroso pode. Ele sempre sabe o que é melhor para nós. Quando oramos e pedimos Sua ajuda, Ele nos guia.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar** da semana. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Provérbios 14:26**”.



Na história desta semana, como Deus mostrou que podemos confiar Nele?

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária** desta semana, “O Menino Missionário”, e conversem sobre a questão proposta.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Explique aos alunos que neste trimestre o Desafio Missionário enfatizará a **amizade**. A cada semana aprenderemos ou faremos algo que nos ajudará a trazer um amigo para a Escola Sabatina. Explique que Jesus quer que nós compartilhemos as boas-novas da Bíblia e Seu amor salvador com outras pessoas. Podemos fazer isso trazendo para a Escola Sabatina amigos que talvez ainda não O conheçam.

O Desafio Missionário desta semana é: **Traga algo para mostrar na próxima semana, que responda a seguinte pergunta: De que você mais gosta na Escola Sabatina e gostaria de compartilhar com um amigo?** Pode ser uma música, alguma atividade, o jeito que o professor conta a história bíblica, a Arte da Semana ou algo da natureza que você guardou em casa.

ARTE DA SEMANA: Mostre o **Pote de Ensopado** pronto e explique às crianças como fazê-lo. Você pode deixar as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** tocando em volume baixo enquanto os alunos realizam a atividade. Conforme os alunos terminarem, conversem sobre a troca que Esaú fez: a bênção de Deus por um prato de ensopado. *Como pode ser fácil desejar algo que queremos muito em lugar daquilo que Deus oferece. Os planos de Deus são sempre o melhor, ainda que a longo prazo!*

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

COMPROMISSO: Peça que um dos alunos conte o que aprendeu com **a brincadeira do desenho, o circuito de obstáculos e o texto bíblico que leram**.

Pergunte e peça que levantem a mão:

• **Quem quer que Deus guie sua vida nesta semana?**

ORAÇÃO: Peça que cada aluno diga para o amigo ao lado: “Deus quer guiar a sua vida!” Em seguida, ore para que Deus esteja com cada criança e sua família. Peça que Deus as ajude a lembrar que Ele está sempre conosco.

História Bíblica

Ideia Central: Podemos confiar em Deus para nos guiar.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: um recorte de **estrela**, uma **cesta com legumes**, um **vaso ou jarro grande**, **figuras de pessoas**, uma **panela** e uma **tigela** para o ensopado fictício.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Eliézer parou seus dez camelos cansados e sedentos junto ao poço. Ufa! O fiel servo de Abraão sorriu. Finalmente havia chegado à cidade distante onde vivia a família de seu senhor. Abraão o enviara ali para encontrar uma esposa para seu filho Isaque – uma esposa que amasse a Deus como ele amava.

O servo olhou ao redor e viu os pastores cobertos de poeira. Ele sabia que precisaria da ajuda de Deus! Então orou. **O que ele pediu a Deus? Leiam Gênesis 24:14.** (Que Deus mostrasse a mulher certa – aquela que oferecesse água a ele e aos seus camelos.)



Quando Eliézer abriu os olhos, viu uma linda jovem vindo em sua direção. Deus tinha enviado Rebeca ao poço. E ela disse exatamente o que Eliézer havia pedido em oração! Ela deu a ele água para beber e depois correu para buscar água para os dez camelos sedentos.

Eliézer ficou muito feliz! Rebeca era filha do sobrinho de Abraão e também acreditava em Deus. O Senhor havia respondido à sua oração e encontrado a esposa certa para Isaque!

Isaque e Rebeca confiaram na escolha de Deus e, felizes, se casaram. Eles se apegaram à promessa que Deus tinha feito a Abraão – a de lhe dar uma família grande e abençoada, com descendentes tão numerosos quanto as estrelas do céu, impossíveis de contar (Gênesis 15:5). **(Mostre a estrela.)**

Eles esperaram um bebê... e esperaram... durante vinte anos! Então Isaque orou, pedindo que Deus lhes concedesse um filho. “O Senhor ouviu a oração de Isaque, e Rebeca ficou grávida” (Gênesis 25:21).

A barriga de Rebeca foi crescendo, crescendo... e se mexia o tempo todo! O que estaria acontecendo? Deus revelou a Rebeca que ela teria gêmeos – e que eles já estavam lutando dentro da barriga dela!

O que mais Deus disse a Rebeca sobre os bebês? Leia Gênesis 25:23. **(Que eles liderariam duas nações diferentes, e que o filho mais velho serviria ao mais novo.)**

Rebeca deu à luz dois meninos, conforme Deus havia prometido. Esaú nasceu primeiro, coberto por uma grossa camada de pelos avermelhados. Depois, segurando o pezinho de Esaú, nasceu Jacó. Eles eram muito diferentes, mas igualmente amados! **(Mostre figuras de pessoas.)**

O forte Esaú cresceu e se tornou um caçador habilidoso **(imite Esaú usando um arco e flecha)**. O pai, Isaque, gostava de ouvir suas histórias de aventuras ao ar livre. Mas, à medida que Esaú crescia, escolhia fazer apenas o que lhe agradava.

Jacó, por outro lado, era calmo e gentil. Gostava de trabalhar na horta **(mostre a cesta com legumes)** e de cuidar dos animais. A mãe, Rebeca, amava seu jeito doce e tranquilo. Ele cresceu sendo atencioso e prestativo.

Rebeca contou a Jacó o que Deus havia dito – que um dia Jacó teria o direito de primogenitura. Essa era a bênção especial reservada ao filho mais velho: herdar uma porção dupla dos bens do pai e liderar a família no amor, na adoração e na obediência a Deus.

Esaú não se importava com as coisas de Deus. Mas Jacó sim: ele amava o Senhor. Jacó desejava muito ter o direito de primogenitura. Mal podia esperar!

Um dia, enquanto Jacó cozinhava um ensopado **(coloque a panela sobre a mesa)**, Esaú chegou exausto e faminto. Humm... o cheiro do ensopado era delicioso! E Esaú estava morrendo de fome! Ele implorou:

– Irmão, quero um pouco desse ensopado vermelho, rápido!

Como Jacó respondeu? Leia Gênesis 25:31. **(“Está bem [...]. Mas, em troca, dê-me seus direitos de filho mais velho.”)**

Esaú concordou imediatamente. Ele só pensava em encher o estômago.

Para garantir que Esaú não voltasse atrás, Jacó fez o irmão jurar. E ele jurou! Desprezando o precioso direito de primogenitura, Esaú trocou o dom especial de Deus por uma simples tigela de ensopado **(faça de conta que está servindo o ensopado na tigela)**.

ANOTAÇÕES

O Menino Missionário



Foco: Ninguém é jovem demais para seguir a direção de Deus.

Localização: Ajude uma criança a encontrar a **Bolívia** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Certo sábado, Ariel, de 12 anos, ouviu um sermão em uma igreja que se reunia em uma casa na Bolívia. Aquela mensagem o fez pensar profundamente. O pastor dizia que todas as pessoas deveriam participar da obra missionária. Ariel gostou da ideia de ser um missionário, mas o que um menino de 12 anos poderia fazer?

Ariel começou a orar: "Querido Deus, o que devo fazer agora? Ajuda-me a ser um verdadeiro missionário para Ti."

Ele passou a procurar pessoas que talvez estivessem interessadas em aprender sobre Jesus. Enquanto procurava, continuava orando: "Querido Deus, ajuda-me a ser um verdadeiro missionário para Ti."

Certo dia, ele acompanhou os pais e a irmã em uma visita a outra família. Lá, percebeu que uma das pessoas, uma menina chamada Irene, demonstrava interesse pela Bíblia. Ariel se ofereceu para dar estudos bíblicos a ela, e Irene aceitou.

Ariel nunca havia dado estudos bíblicos e não sabia muito bem como fazer isso. Mesmo assim, encontrou uma série de lições e começou a estudá-las com Irene. Ariel orava muito, pedindo que Deus o guiasse e o ajudasse. E Deus o atendeu!

Irene ficava empolgada com cada nova lição. Quando terminaram o curso, ela decidiu entregar o coração a Jesus e foi batizada.

Ariel ficou muito feliz. Deus o havia conduzido para ser um verdadeiro missionário!

"E agora, o que devo fazer?", ele pensou. Então lembrou-se de sua oração e decidiu continuar pedindo todos os dias que Deus o guiasse e o ajudasse a ser um missionário de verdade.

Depois que Irene foi batizada, o pai dela também decidiu entregar o coração a Jesus. E em seguida, a mãe dela. Toda a família acabou sendo batizada!

Ariel aprendeu que ninguém é jovem demais para ser missionário.

• **O que você pode fazer para ajudar a guiar outras pessoas que precisam conhecer Jesus?**

Esta história é uma adaptação de "O Garoto Missionário", de Andrew McChesney, *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2022 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Tigela de Ensopado

Materiais:

Tira de papel preto; um copo de papel; três palitos de picolé; uma haste de chenile (alternativas: amarelo longo para embalagens ou arame revestido – veja a atividade); papel de seda nas cores amarelo, alaranjado e vermelho; papel crepom marrom; tesoura sem ponta; e cola para artesanato.

Instruções:

- Cole os três palitos de artesanato, conforme mostrado na imagem do passo a passo. Deixe secar.
- Corte o copo de papel ao meio e cole uma tira de papel preto ao redor da parte externa. Dobre o restante do papel preto para dentro do copo.
- Um adulto deve fazer dois furos, um de cada lado do copo.
- Corte a haste de chenile ao meio. Prenda cada extremidade em um dos furos.
- Sobreponha um pedaço de papel de seda amarelo, um alaranjado e um vermelho e cole-os sobre os palitos de picolé. Amasse um pouco os papéis para que pareçam uma chama.
- Amasse um pedaço de papel crepom marrom e coloque dentro do copo preto.
- Reconte a história como se estivesse preparando um ensopado de lentilhas sobre o fogo, como fez Jacó.